

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービスLicol北田辺

支援プログラム（参考様式）

作成日

2026 年

6 月

30 日

法人（事業所）理念		【キミだけの光り方を】 一人ひとりの個性と可能性を大切にし、小さな成功体験を積み重ねることで、自信と挑戦する力を育みます。							
支援方針		・成功体験を積み重ね、自己肯定感を育みます。 ・個別療育で身につけた力を集団療育へつなげます。 ・遊びを通して「できた!」を増やします。 ・保護者・学校・地域と連携し、子どもの成長を支えます。							
営業時間		平日	10	0	19	0	送迎実施の有無	あり	なし
		土日祝(長期休暇)	9	30	18	30			
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	身辺自立(身だしなみ・手指分離運動の実施・スプーンからお箸への移行・更衣・排泄・整理整頓等の生活習慣) 食育(栄養素の認識・調理器具の使い方・食材の知識) 自分でできることを増やす支援(防災教育・挨拶・時制に応じた言動や行動・TP0に則った行動や服装等)、自己理解(健康・体調)							
	運動・感覚	感覚統合：基礎感覚の獲得(主に前庭覚・固有覚・触覚) ビジョントレーニング(点つなぎ・プロジェクターを使った遊び・眼球跳躍運動等)、ボディイメージ形成(集中力・力加減・バランス感覚等) 粗大運動及び微細運動(柔軟性・筋力や体力の向上・集団遊び・ボールを使用した遊び・手先の巧緻性等)							
	認知・行動	概念理解(物の機能や属性・色・形・時間・大小・数・時間等)、状況把握空間認知(パズル・スケッチ・ブロック・折り紙・その他行動等) SST(問題解決・危機管理能力・善悪の理解・感情の理解や表出・実行機能) 自己・他者理解(自己認知・他者認知)、学習活動への取り組み(宿題支援)							
	言語 コミュニケーション	言語理解(語彙力・絵カード・プリント・その他教材) 言語表出(簡単な手話・ジェスチャー・指さし・挨拶・クッション言葉・適した言葉遣い・状態の言語変換等) コミュニケーションの理解・表出支援(表現、聞く力、伝える力、気持ちの言語化、会話・やり取り)							
	人間関係 社会性	個別から集団への移行(子ども同士での集団形成・同性及び異性間での集団形成や行動等) 社会参加(公共マナーの理解・イベント等での地域交流) 集団及び対人での感情の理解や表出(SST・気持ちの切り換え・勝ち負け・順番・協力・応援など)							
家族支援		相談援助(保護者相談、家庭での関わり方の提案、就学相談、情報共有) : 児童本人・両親や家族ごとの状況を把握し、各家庭にとっての最良なかかわり方や進路等を相談・提案・支援する。				移行支援		相談援助等を通して、移行に向けての準備を行う。 : 家庭との相談を基軸とし、学校・園・相談支援専門員 その他関係機関と連携し、就学・進級・進学相談援助や移行支援を行う。	
地域支援・地域連携		関係機関との連携・情報共有(学校、園、医療機関、行政、相談支援事業所等) 地域との交流(イベント・買い物・その他プログラムでの実施等)				職員の質の向上		内部・外部研修(義務研修・知識の習得・各職位の研修等) : 療育や障がいに関する研修をはじめ、他職種への研修による連携、 リーダー研修や管理者研修等の職位に応じた研修の実施。	
主な行事等		季節行事(夏祭り、ハロウィン、クリスマス・お花見・ひな祭り・水遊び(プール)・七夕・書き初め・流しそうめん・地域の祭り) レクリエーション(事業所内): 誕生日会・クッキング・公園活動、防災訓練・エア遊具・段ボール工作・運動会等 レクリエーション(事業所外部や交流): 大型公園・防災学習センター・室内遊具施設・町探検・買い物学習・地域交流等							